

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Сигова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. Гражданский процесс**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
Приложение 1	21
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский процесс»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Гражданский процесс – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
В том числе	
теоретические занятия	56
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права		56	
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие гражданского процесса, его задачи. Формы судебных постановлений. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Система гражданско-процессуального права.	2	2
	Практическое занятие Определение видов предмета и источников гражданского процесса.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала.	2	
Тема 1.2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.	Содержание учебного материала Виды гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство; приказное производство; заочное производство и др. Понятие и система стадий гражданского процесса.	2	2
	Практическое занятие Определение видов гражданского судопроизводства и последовательности стадий гражданского процесса.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала.	2	
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие, значение и система принципов гражданского процесса. Классификация принципов в теории права. Классификация принципов гражданского процесса.	2	2
	Практическое занятие Определение принципов гражданского процесса	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала	2	
Тема 1.4. Субъекты гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и способы вступления его в дело; понятие ответчика; общие и специальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления третьих лиц в процесс. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и условия их вступления в дело. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, и условия их вступления в дело. Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе.	2	2

	Участие в гражданском процессе иных участников: государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц.		
	Практические занятия Определение прав и обязанностей субъектов гражданского процесса	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Участие прокурора в гражданском процессе»	2	
Тема 1.5. Представительство в суде.	Содержание учебного материала		
	Понятие процессуального (судебного) представительства. Виды представительства: договорное, законное, по иным специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя. Способы оформления полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями.	2	2
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала	2	
Тема 1.6. Подведомственность и подсудность.	Содержание учебного материала		
	Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность: дела, рассматриваемые Верховным судом РФ; дела, рассматриваемые Верховными судами республик в составе РФ, областными, краевыми судами, судами городов федерального значения; судами автономной области и автономных округов; дела, рассматриваемые районными (городскими) судами; дела, рассматриваемые мировыми судьями. Территориальная подсудность: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел. Изменение подсудности.	2	2
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Подведомственность гражданских дел суду общей юрисдикции», «Подсудность гражданских дел»	2	
Тема 1.7. Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала		
	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков.	2	2
	Практическое занятие Определение процессуальных сроков	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Понятие и виды процессуальных сроков»	2	
Тема 1.8. Судебные расходы и штрафы.	Содержание учебного материала		
	Понятие и состав судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Правовое регулирование отношений по уплате государственной пошлины. Объект взимания государственной пошлины. Размер государственной пошлины, льготы по ее уплате. Полный или частичный возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела: суммы. Подлежащие выплате свидетелям и экспертам; расходы, связанные с производством осмотра на месте; расходы по исполнению судебных актов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов	2	2

	за счет средств бюджета. Расходы по оплате помощи представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени. Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.		
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала	2	
Тема 1.9. Доказательства и доказывание.	Содержание учебного материала Понятие доказательств и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и вещественные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Понятие и элементы доказывания: представление, исследование и оценка доказательств. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания.	2	2
	Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей (свидетельский иммунитет). Письменные доказательства: понятие, виды. Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств. Вещественные доказательства: понятие; процессуальный порядок истребования и представления. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.	2	2
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц» Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)». Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств. Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска. Подготовить реферат на тему: «Законное представительство в суде. Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты государственной пошлины.	2	
Раздел II. Производство в суде I инстанции.		6	
Тема 2.1. Приказное производство.	Содержание учебного материала		
	Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.	2	2

	Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.		
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Понятие судебного приказа, его форма и содержание».	3	
Итого за 4 семестр		63	
5 семестр			
Тема 2.2. Исковое производство.		34	
2.2.1. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала		2
	Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Основания для отказа в принятии и возвращения искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Встречный иск.	2	
	Практическое занятие Составление искового заявления (встречного иска) Определение видов исков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала	2	
2.2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		2
	Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, итоговые акты). Действия суда по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Извещения и вызовы. Судебные повестки: содержание, доставка и вручение.	2	
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала	2	
2. 2.3. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть, рассмотрение по существу, судебные прения и заключение прокурора, постановление и объявление решения. Оценка доказательств.	2	
	Протокол судебного заседания: понятие, содержание, ведение, ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Процедура медиации.	2	
	Практическое занятие	2	
		2	

	Решение задач по изученной теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала	2	
2.2.4. Постановления суда I инстанции	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие. Содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения, разъяснение решения, исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному исполнению.	2	2
	Окончание производства без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основания. Процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения Определения суда первой инстанции: понятие, содержание, процессуальный порядок вынесения, обжаловании и подача представления. Частные определения суда. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	2	
	Практическое занятие Составление проекта судебного решения Решение задач по изученной теме.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Судебное решение»	2	
Тема 2.3. Заочное производство	Содержание учебного материала		
	Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения.	2	2
	Практическое занятие Составление проекта заочного решения суда. Решение задач по изученной теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Заочное производство». Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.	2	3
Раздел III. Особое производство		14	
	Содержание учебного материала	6	2

Тема 3.1 Общая характеристика дел особого производства	<p>Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общие порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Место подачи заявления и его содержание. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы. Лица. Участвующие в процессе. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p>	2	
	<p>Установление усыновления (удочерения) ребенка. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Документы, прилагаемые к заявлению. Действия судьи после принятия заявления. Лица. Участвующие в процессе. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и место его подачи. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.</p> <p>Условия и место рассмотрения заявления. Содержание заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p>	2	
	<p>Заявление о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Место и срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Случаи и место подачи заявления. Содержание заявления.</p> <p>Действия судьи после принятия заявления. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления, рассмотрение заявления.</p> <p>Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение задач по изученной теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Особое производство в гражданском процессе». Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства».</p>	2	3
Раздел IV. Производство в суде II инстанции		10	
Тема 4.1. Производство в	Содержание учебного материала	4	2

суде апелляционной инстанции	Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решений судов I инстанции. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия суда после получения апелляционной жалобы.	2	3
	Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению постановления суда в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.	2	
Практическое занятие Решение задач по изученной теме.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала Реферат «Производство в апелляционной инстанции в гражданском процессе». Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации». Составление опорного конспекта на тему «Виды норм гражданского процессуального права»	4		
Раздел V. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений		12	
Тема 5.1. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции.	Содержание учебного материала		2
	Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование и подачу представления на решение суда. Срок и место подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила. Отличие апелляционного и кассационного производства.	2	
Тема 5.2. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Лица, имеющие право на подачу надзорной жалобы (представления). Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.	2	
	Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Основания для пересмотра. Понятие вновь открывшихся обстоятельств, их отличие от новых доказательств по делу. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Закрепление изученного материала Реферат: «Производство в кассационной инстанции в гражданском процессе»; «Надзорное производство в гражданском процессе». Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» Подготовить реферат на тему: «Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции»		
Раздел VI. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.		6	
Тема 6. 1 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений иных органов.	Содержание учебного материала		
	Понятие производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Вопросы, разрешаемые в ходе производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	2	2
	Практическое занятие Решение задач по изученной теме.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала. 1. Составление опорного конспекта «Производство по делам в третейском суде». 2. Составление опорного конспекта «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого за 5 семестр		78	
Всего		141	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсы.

1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.]; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс: учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66860.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/66860>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процес: учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула: Институтзаконовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html>

3. Гражданское право и гражданский процесс: практикум/ составители Н. Ю. Комлев, Л. К.Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>

Журналы:

1 Право и Государство М. Новая правовая культура 2021 <https://profspo.ru/magazines/19063>

2. Вестник Гражданского права М. Издательский дом В. ЕМА 2021 <https://profspo.ru/magazines/94236>

3 Теоретическая и прикладная юриспруденция М .Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 2021 <https://profspo.ru/magazines/95879>

4.Вестник Гражданского процесса М. Издательский дом В. ЕМА 2021

<https://profspo.ru/magazines/94248>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
3. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus
- Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office
- Microsoft Windows Консультант+

3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Гражданский процесс» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. 	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного ответа на вопросы - решения задач

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**«Гражданский процесс»****1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде письменного ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий. Другие формы контроля в виде контрольной работы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Знать основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Знать порядок судебного производства и порядок обжалования судебных постановлений.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Знать формы защиты прав граждан и юридических лиц.
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Знать виды и порядок гражданского судопроизводства.
- основные стадии гражданского процесса;	Знать основные стадии гражданского процесса.
- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;	Уметь применять нормы ГПК РФ.
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Составлять иски, заявления и другие документы.
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;	Уметь составлять претензии.
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Применять НПА при решении практических ситуаций.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаний образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса	1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. 2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 3. Система и источники гражданского процессуального права. 4. Конституционные принципы гражданского процессуального права. 5. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном праве. 6. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Отводы. 7. Лица, участвующие в деле. 8. Лица, содействующие отправлению правосудия. 9. Стороны гражданского процесса (понятие, признаки,

права и обязанности). Ненадлежащая сторона: понятие, условия, последствия замены. Процессуальное соучастие.

10. Третьи лица в гражданском процессе.
11. Участие прокурора в гражданском процессе (основания, цель, формы). Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц (перечень, цель, формы).
12. Понятия, значение и виды судебного представительства.
13. Понятие и виды судебной подведомственности.
14. Понятие и виды подсудности по гражданским делам.
15. Понятие и виды процессуальных сроков.
16. Понятие, назначение и виды судебных расходов. Понятие и виды государственной пошлины.
17. Размер, порядок исчисления и уплаты государственной пошлины.
18. Освобождение от уплаты государственной пошлины, возврат государственной пошлины.
19. Судебные издержки при рассмотрении дела (понятие, состав, краткая характеристика). Порядок распределения судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.
20. Судебное доказывание (понятие, субъекты, содержание, этапы).
21. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
22. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
23. Понятие и виды судебных доказательств.
24. Объяснения сторона и третьих лиц как средство доказывания. Показания свидетелей как средство доказывания.
25. Письменные доказательства (понятие, признаки, классификация). Вещественные доказательства. Заключение эксперта как средство доказывания.
26. Исковое производство (понятие, сущность, характерные признаки)
27. Понятие и элементы иска. Виды исков.
28. Право на иск и право на предъявление иска. Право на судебную защиту ответчика.
29. Приказное производство.
30. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
31. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса (сущность, цель, задачи).
32. Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству.
33. Предварительное судебное заседание.
34. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
35. Временные остановки в судебном разбирательстве.
36. Завершение процесса без вынесения судебного решения.
37. Понятие и виды судебных актов. Сравнительная характеристика судебных решений и определений.

	<p>38. Судебное решение (сущность, значение, содержание). Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>39. Способы исправления недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения.</p> <p>40. Определения суда 1 инстанции.</p> <p>41. Протокол судебного заседания.</p> <p>42. Заочное производство (понятие, условия, порядок проведения).</p> <p>43. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судей.</p> <p>44. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>45. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.</p> <p>46. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов.</p> <p>47. Особое производство (сущность, специфика, состав дел)</p> <p>48. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>49. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>50. Ограничение и лишение дееспособности.</p> <p>51. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>52. Обжалование нотариальных действий в особом производстве. Эмансипация.</p> <p>53. Исполнительное производство: понятие, сущность, участники. Исполнительные документы: понятие, виды, сроки предъявления.</p> <p>54. Стадии (части) исполнительного производства.</p> <p>55. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату должника.</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
<p>Гражданское процессуальное право – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, регулирующих гражданскую процессуальную деятельность, и связанные с ней правоотношения, возникающие в ходе отправления правосудия по гражданским делам; - урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов; - система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданской процессуального права, практики его применения; - совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав. <p>Методом гражданского процессуального права, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспозитивный; - императивный; - императивно-диспозитивный; - предписания. <p>Процессуальная форма – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок рассмотрения гражданских дел; - деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел; последовательный, определенный нормами гражданского 	

процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

- совокупность реквизитов процессуальных документов.

Стадия гражданского процесса – это:

- его определенная часть, объединенная совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

- составная часть единого гражданского судопроизводства;

- часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

- комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Подведомственность – это:

- относимость гражданского дела, нуждающегося в государственно-властном разрешении, к ведению соответствующего юрисдикционного органа;

- относимость споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

- свойство дала, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами;

- право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав.

Что из перечисленного не относится к видам подведомственности:

- альтернативная;

- исключительная;

- императивная;

- родовая.

Задача 1.

Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

По иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим.

По иску Иванцова, проживающего в г. Санкт-Петербург, к фабрике «Заря», находящейся в Москве, о возмещении вреда, причиненного увечьем. Иванцов был сбит в г. Санкт-Петербург машиной, принадлежащей ответчику.

По иску Деминой, проживающей в г. Санкт-Петербург, к Воронину, проживающему в г. Туле, о взыскании алиментов.

1. По иску ООО «Факел» к ООО «Свет» о расторжении договора.

Задача 2.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ "О защите прав потребителей" 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если бы Елагина обратилась в универмаг 15 июня?

Задача 3.

Определите вид иска и его элементы:

а) Кирюшкин обратился с требованием о расторжении заключенного с ООО «Роспродсервис» договора купли-продажи тумбы-умывальника и взыскании с ответчика убытков, неустойки, компенсации, морального вреда и штрафа в федеральный бюджет. В нарушение заключенного

договора ООО «Роспродсервис» отказалось доставлять товар покупателю, требуя дополнительную оплату;

б) Лукьянова обратилась с иском к Лукьянову о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Лукьянов был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;

в) Игнатьев обратился с иском к Гришаеву о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля и применении последствий недействительности сделки. Игнатьев считает, что был введен в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным;

г) Токарев обратился с иском к Панкратову о взыскании суммы задатка, уплаченного по договору купли-продажи.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. 	<p>Задача 1. Судья обнаружил, что один из присутствующих граждан записывает на диктофон все выступления на заседании, а другой – производит его съемку видеокамерой. Судья предложил обоим лицам прекратить свои действия и покинуть зал, но они, ссылаясь на принцип гласности, потребовали вынесения по этому вопросу формального определения. Судья удалился в совещательную комнату. Какого содержания определение может быть постановлено?</p> <p>Задача 2. ЗАО «Силуэт» предъявило иск к Управлению железной Дороги о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте. ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте. Решите спор.</p> <p>Задача 3. После открытия судебного заседания по иску Ивановой о расторжении брака с Ивановым ответчик выступил со следующим заявлением: «При разбирательстве спора неизбежно будут затронуты интимные стороны жизни участников процесса. Поэтому я прошу рассматривать дело в закрытом заседании, позволить мне дать объяснения в отсутствие Ивановой, а вынесенное решение объявить только истцу и ответчику». Обязан ли суд удовлетворить его просьбу?</p>

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.